**Тема урока: «Образцы нравственности в культуре Отечества»**

**Цели урока**: воспитание чувства любви к Родине, гордости за нашу державу, уважения к человеку-труженику, защитнику Отечества на основе реальных норм-образцов нравственного поведения.

**Виды деятельности**: беседа, работа в группах, в парах, самостоятельная работа.

**Основные понятия и термины**: ТРУЖЕНИК, ВОИН, ПАТРИОТ, КОЛЛЕКТИВИСТ.

**Средства наглядности**: презентация, учебник.

**Ход урока**

**1. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.** (Слайд 1)

- Я хочу прочитать вам строчки из стихотворения адыгейского поэта Киримизе Жанэ

Есть высшее счастье на свете

Любовь и надежду храня,

Оставить свой след на планете

Во имя грядущего дня. (Слайд 2)

- Скажите, в чём видит счастье поэт? (*Оставить след на Земле.*)

- Какой след может оставить после себя человек, чтобы его запомнили? (*Человек должен совершить в жизни такие поступки, которые будут служить на благо другим людям, стране, миру.)*

- Какими качествами должен обладать такой человек? (*Он должен любить людей, свою страну, свою планету, быть нравственным человеком, человеком, которого уважают, на которого хочется быть похожим.)*

- А вы знаете таких людей?

Посмотрите! (Слайд 3) Кого из этих людей вы можете назвать? (*Пётр Первый – царь реформатор. М.В. Ломоносов – учёный, писатель. Его имя носит МГУ - первое в стране высшее учебное заведение.*

*П.И. Чайковский – великий русский композитор. Ю.А. Гагарин – человек, первым покоривший космос. Г. К. Жуков – великий русский полководец. Благодаря ему наша страна одержала победу в ВО войне.)*

-Как вы думаете, что объединяет всех этих людей? (*Все они наши соотечественники, граждане великой России*.)

- Можно ли этих людей назвать образцом нравственности? *(Можно)*

(Слайд 4)

- Почему? Что значит образец нравственности?

*- Мы затрудняемся ответить на этот вопрос. Значит, цель нашего урока: узнать, какие существуют образы нравственности в культуре Отечества, кто является образцом нравственного поведения, которыми руководствуются граждане России, определяя своё поведение и образ жизни.*

- Сформулируем тему урока. (Образцы нравственности в культуре Отечества)

**2. Совместное открытие знаний. Поиск решения проблемы.**

1). **Россия** - великая страна (Слайд 5). Она развивается своим путем, в основе которого лежат особые культурные традиции. Они основаны на таких вечных ценностях, как ДОБРО, ЧЕСТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, СОВЕСТЬ.(Слайд 6) **Культура России –** это сокровищница знаний, духовных ценностей, исторического опыта, норм нравственного поведения. Культурные традиции – богатство нашей многонациональной страны.

В России проживает более 100 разных народов со своим языком, традициями, историей. Все они приумножают славу своей Родины.

- Давайте уточним тему нашего урока «Образцы нравственности в культуре Отечества»

2). – Вспомните, что такое нравственность? **Нравственность** – *совокупность норм и принципов поведения людей по отношению друг к другу.*

Назовите синоним к слову нравственность. **Мораль -** *система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.*

- Что такое образец? (*То, чему нужно следовать, подрожать.)*

- А что такое идеал? (*Идеал - то, что составляет высшую цель деятельности, стремлений.)*

***Значит нравственность и мораль – это образец поведения.***

**3. Самостоятельное применение знаний.**

***- Сегодня для нас особенно важно понять образцы нравственного поведения, которыми руководствуются граждане нашей страны.***

На протяжении всей истории Россия много раз переживала трудные времена.

1). - Кто первым вставал на защиту страны? (***Воины***) (Слайд 7)

Русские люди всегда прославляли **Воина – защитника Отечества.**

- Какими качествами должен обладать воин? *(Мужеством, смелостью, отвагой, он должен любить свою страну*).

2). Но не только воины любили Родину. Прочитайте стихотворение Владимира Гудимова «Россия». (Слайд 8)

Чтение стихотворения.

- Кто может сказать, какие чувства вдохновили автора на создание этого стихотворения? (*Любовь к Родине, восхищение, гордость за свою страну и её достижения – это патриотизм*.)

- Можно ли автора стихотворения назвать патриотом? (**Патриот**)

3). Одним из трудных периодов страны были послевоенные годы, когда нужно было восстанавливать разрушенные города, налаживать мирную жизнь.

- Какими качествами должны были обладать люди, чтобы в короткий срок восстановить разрушенную страну? (*Трудолюбие, стойкость, самоотверженность.)*

- Как называют трудолюбивых людей. (**Труженик**)

4). Есть ещё одно качество, которое помогает людям объединиться и справиться с любым делом. Какое? (*Дружба, сотрудничество – это коллективизм. Человек, который заботится о членах коллектива –* ***Коллективист*.**)

**4. Реализация построенного проекта.**

1). - Какие понятия у нас появились? (**Воин, патриот, труженик, коллективист**.) (Слайд 9)

- Можно ли эти слова считать образцами нравственного поведения?

2). Поработаем в группах.

**Задание 1.** Каждая группа должна найти своё понятие в учебнике, проанализировать его и доказать, что данный образ является образцом нравственности. (Учебник с. 54 - 55)

*3).* ***Перед работой вспомним правила работы в группах.******(Прочитать)***(Слайд 10)

4). Ответы детей.

(После ответа обратить внимание, что действия всех образов направлены на благо других людей. ***Воин*** *готов отдать жизнь ради мира на Земле.* ***Патриот*** *готов на жертвы во имя других людей****. Труженик*** *создаёт ценности на благо всего народа.* ***Коллективист*** *заботится об интересах коллектива в ущерб своим собственным.)*

5). К образцам нравственности в культуре Отечества относятся **ТРУЖЕНИК, ПАТРИОТ, ВОИН, КОЛЛЕКТИВИСТ.** (Слайд 11)

6). Вернёмся к образам наших соотечественников. (Слайд 12)

- Так можно ли этих людей отнести к образцам нравственности?

- Конечно, ведь своими делами и достижениями они прославили нашу страну и оставили свой след не только в истории России, но и всего мира.

**5. Первичное закрепление.**

Следующее задание – **задание 2.**

1. - У вас на листочках написаны пословицы. Прочитайте и выберите из них те, которые подходят к вашему образцу нравственности.

Все за одного, один за всех.

Смелого да умелого и страх не возьмёт, и враг не побьёт.

Без труда нет плода.

Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Веника не сломишь, а прутья по одному все переломаешь.

На чужой стороне и весна не красна.

Труд человека кормит, а лень портит.

Нашей армии сыны – Родине верны.

Ответы детей.

2. **Задание 3.** (Слайд 13) Перед вами репродукции картин. Выберите ту, которая соответствует вашему образцу, объясните свой выбор.

Ответы детей.

- Как вы думаете, мог бы хирург выполнить операцию без помощи своих коллег?

- Мог бы один воин одержать победу в сражении? Конечно, нет.

***Ведь без поддержки близких людей, коллег человек не смог бы достичь высоких результатов. Только в коллективе человек может проявить себя как личность.***

*Итак, мы с вами познакомились с образцами нравственности.*

(Слайд 14)

- Посмотрите, что изменилось?

*Все образцы нравственности неразрывно связаны между собой.*

Все мы разные, но живём в одной стране. Нас всех объединяют духовные традиции и любовь к Родине. И все мы должны любить, уважать, заботиться друг о друге и о своём Отечестве!

**6. Домашнее задание.**

Я предлагаю вам дома подобрать примеры образцов нравственности в истории нашего Отечества.

**7. Рефлексия** (Слайд 15)

Закончите фразу, начиная с этих слов:

- *На уроке я узнал …*

*- Мне было интересно…*

*- Мне было трудно…*

*- Полученными на уроке знаниями я поделюсь…*